

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Jurnal Ilmiah : "Book Sharing: Parents' Read Aloud Activities in Supporting Emergent Reading and Arts for Early Literacy"
(Artikel)
Jumlah Penulis : 5 orang
Status Pengusul : Penulis Utama
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Prosiding : Proceeding of International Conference on Teacher Training and Education (ICTTE) FKIP UNS
b. Nomor ISSN : 0854-0861
c. Penerbit : FKIP UNS
d. DOI artikel : -
e. Alamat Web Jurnal : <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ictte/article/view/7632>

Kategori Publikasi Prosiding : Prosiding Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) : Prosiding Nasional bereputasi
: Prosiding Nasional /Nasionalterindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

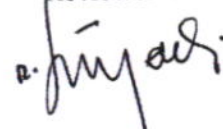
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3		2,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		2,5		2,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		2,5		2,4
Total = (100%)		9		8,6

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer
Kesimpulan sebaiknya lebih mencerminkan hasil secara menyeluruh.

Madiun, 7 Januari 2019

Reviewer I



Dr. Dwi Setyadi, MM
NIDN 0727106403

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Madiun
Jabatan Akademik Terakhir: Lektor Kepala
Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Jurnal Ilmiah : "Book Sharing: Parents' Read Aloud Activities in Supporting Emergent Reading and Arts for Early Literacy"
(Artikel)
Jumlah Penulis : 5 orang
Status Pengusul : Penulis Utama
Identitas Jurnal Ilmiah : f. Nama Prosiding : Proceeding of International Conference on Teacher Training and Education (ICTTE) FKIP UNS
g. Nomor ISSN : 0854-0861
h. Penerbit : FKIP UNS
i. DOI artikel : -
j. Alamat Web Jurnal : <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ictte/article/view/7632>

Kategori Publikasi Prosiding : Prosiding Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) : Prosiding Nasional bereputasi
: Prosiding Nasional /Nasionalterindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1		1
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3		2,8
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		2,5		2,5
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		2,5		2,4
Total = (100%)		9		8,7.

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer

data belum dijelaskan secara rinci

Madiun, 7 Januari 2019

Reviewer II



Nuri Atiningsih, SPd, M.Pd.
NIK/NIDN: 110385/0714027501
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Madiun
Jabatan Akademik Terakhir: Lektor
Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris